

## LIVRET PEDAGOGIQUE FORMATEUR DE PLONGEE SOUTERRAINE NIVEAU 1

### OBJECTIFS ET DEROULEMENT

L'**objectif** de ce livret est de suivre le candidat FPS1 dans sa progression et d'offrir aux FPS2 et/ou instructeurs en charge de sa formation un outil de suivi et de validation de l'acquisition des connaissances nécessaires.

#### **Déroulement de la formation**

Le candidat doit participer à 3 stages :

1. le stage initial,
2. le stage en situation,
3. le stage final avec examen.

Les deux premiers stages doivent faire parti d'une même unité pédagogique.

La durée cumulée de ces 2 stages doit être d'au moins 3 jours. Ces stages pourront, selon les circonstances, être regroupés sur une même période.

Le stage final doit être réalisé moins de 9 mois après le stage de mise en situation et moins 2 ans après le stage initial.

#### **Validation des connaissances :**

Les connaissances savoir faire et savoir être sont validées en **Groupes de Compétence** au cours des stages.

Chaque stage doit permettre l'apprentissage d'un ensemble de connaissances, savoir faire et savoir être. Ces compétences propres à chaque stage doivent être validées pour que le candidat puisse accéder au niveau suivant.

L'ensemble des unités de valeurs (UV) validées permet aux FPS2 et/ou instructeurs encadrant les stages de :

- valider chaque groupe de compétence
- d'émettre un avis sur l'ensemble du stage.

#### **Composition du jury :**

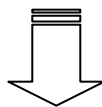
1. le stage initial : un Formateur de Plongée Souterraine niveau 2 ou Instructeur National de Plongée Souterraine.
2. le stage en situation : un FPS2 ou INPS
3. le stage final avec examen : deux FPS2 ou INPS.

#### **RAPPEL :**

Un stagiaire FPS1 n'a aucune prérogative d'enseignement hormis celles prévues dans le groupe de compétences qu'il suit.

## DEROULEMENT DU CURSUS.

### DOSSIER DE CANDIDATURE



### STAGE INITIAL

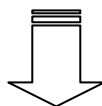
**Durée** : 1 journée minimum.

**Organisation** : Stage déclaré à la CNPS deux mois à l'avance qui délègue un FPS2 chargé de s'assurer du bon déroulement du stage. Ce FPS2 peut être le même que celui qui organise le stage.

**Contenu** : le contenu comprend 2 **Groupes de Compétences** (GC 1 et 2 )

GC 1 : Pédagogie générale adaptée à la plongée souterraine ;

GC 2 : Organisation fédérale de la plongée souterraine.



### STAGE EN SITUATION

**Durée** : 2 jours minimum.

**Organisation** : Participation du candidat initiateur à l'encadrement d'un stage fédéral (découverte, initiation ou perfectionnement) en tant que stagiaire sous la responsabilité d'un FPS2.

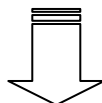
**Contenu** : le contenu comprend 4 **Groupes de Compétences** (GC 3 à 6 )

GC 3 : Organisation d'une plongée souterraine dans le cadre d'une formation,

GC 4 : Pédagogie préparatoire à la plongée souterraine en eau libre,

GC 5 : Pédagogie pratique en plongée souterraine,

GC 6 : Transmission des connaissances en plongée souterraine



### STAGE FINAL

**Durée** : 1 journée.

**Organisation** : Jury : 2 FPS2 ou INPS dont 1 délégué par la CNPS.

**Contenu** :

Epreuves : 1) encadrement d'une plongée souterraine dans le cadre d'une formation,

2) Transmission des connaissances théoriques.

Pour être reçu, le candidat doit avoir la moyenne à chacune des deux épreuves.

## **CONDITIONS DE CANDIDATURE**

- Être titulaire d'une licence en cours de validité,
- Être âgé d'au moins 18 ans à la date de l'examen
- Être titulaire de l'UV Pédagogique des commissions culturelles ou d'un brevet d'initiateur de club ou d'un titre ou diplôme admis en équivalence,
- Être titulaire du PS3
- Présenter un certificat médical de non contre-indication à la pratique de la plongée subaquatique de moins d'un an (à la date de l'examen) délivré conformément à la législation en vigueur.
- Présenter un dossier de candidature (voir en annexe 1) auprès de la CNPS. L'acquisition des conditions décrites dans ce dossier est validée par au moins 2 FPS2.

## STAGE INITIAL:

### GC 1 : PEDAGOGIE ADAPTEE A LA PLONGEE SOUTERRAINE :

- Les différentes formations : (stages FFESSM, pratique accompagnée, ....)
- Objectif pédagogique :
  - découverte d'une activité fédérale spécifique
  - acquisition des outils d'évaluation pour les UV du brevet PS1 et PS2
- Conséquences sur le déroulement des plongées :
  - avant : le briefing, la préparation,
  - pendant : positionnement du cadre par rapport au stagiaire, intervention immédiate en présence d'un risque imminent, la progression pédagogique technique, les axes de progression, évaluation dans le cadre des brevets
  - après :
    - débriefing par l'élève complément par le cadre et évaluation du degré de prise en compte,
    - Report de l'évaluation sur les documents
- Points de surveillance :
  - Environnement (conditions de plongée, prise en compte des éléments extérieurs comme la météo)
  - Niveau technique requis et difficultés
  - physique, physiologique,...
- Assistance : capacité à évaluer une situation et à avoir une réponse proportionnée, maîtrise technique, suivi et adaptation à l'évolution.
- Exposer dès le départ les principes ARA (Autonomie, Redondance, Adaptation).

### GC 2 : ORGANISATION DE LA PLONGEE SOUTERRAINE

Buts de ce module :

- Positionner les différentes structures en place en France
- Comprendre le contexte de la pratique et la réglementation
- La Plongée Souterraine à la FFESSM :
  - Organisation géographique : Clubs, Commissions départementales et régionales, Commission nationale
  - Fonctionnement des commissions : Rôle, Représentativité
  - Organisation de l'enseignement : Les différents niveaux de plongeurs et de cadres, prérogatives, conditions d'attribution, désignation.
- La Plongée Souterraine à la FFS et autres structures : L'EFPS, Autres (CMAS, Autres agences étrangères)
- Réglementation :
  - Les textes réglementaires nationaux : Plongée en collectivité, Plongée aux mélanges autres que l'air
  - Les règlements fédéraux (CNPS de la FFESSM) : Recommandations pour la pratique, Plongées complexes
- Organisation des secours.

### CONCLUSION DU STAGE INITIAL :

Le stagiaire doit connaître :

- les outils pédagogiques utiles pour la formation en plongée souterraine
- les outils d'évaluation des candidats PS1
- les outils d'auto évaluation et d'auto formation.
- les axes de progrès pour les formations de plongeurs souterrains

## STAGE EN SITUATION

### GROUPES DE COMPETENCES :

#### **GC 3 : Organisation d'une plongée souterraine dans le cadre d'une formation :**

- Prise en compte des facteurs externes aux stagiaires :
  - Conditions de plongée, niveau technique de la galerie, accessibilité,
  - Moyens de secours prévus (O2, moyen de communication vers les secours ...)
- Prise en compte des facteurs propres au(x) stagiaire(s):
  - Condition physique, appréhensions psychologiques, éventuelle expérience
  - Niveau technique, équipement et configuration
  - Encadrement adapté au nombre d'élèves et à leur technique

#### **GC 4 : Pédagogie préparatoire à la plongée souterraine en eau libre :**

- Avant la plongée : (préparation du site, briefing, équipement de l'élève,...)
- Pendant la plongée : (sécurité, suivi du briefing, corrections techniques immédiates, ...)
- Après la plongée : (déséquipement, débriefing, axes majeurs à améliorer, impressions de l'élève, information du livret de suivi, ....)

#### **GC 5 : Pédagogie pratique en plongée souterraine :**

- Avant la plongée : (organisation sur le site, briefing de détail du déroulement de la plongée, contrôle de l'équipement de l'élève,...)
- Pendant la plongée : (position de l'élève initiateur par rapport à l'élève, interventions de correction immédiates, adaptation à la situation,...)
- Après la plongée : (déséquipement, débriefing, .....

#### **GC 6 : Transmission des connaissances en plongée souterraine**

Connaissance des programmes de formation des plongeurs souterrains  
compréhension des objectifs.

- Connaissance des techniques pédagogiques (théoriques, pratiques, préparatoires)
- Utilisation d'outils pédagogiques.

### **CONCLUSION DU STAGE EN SITUATION :**

Les compétences techniques du futur cadre doivent être vérifiées au travers des gestes techniques enseignés en stage (corrections par le moniteur ou l'instructeur lors de préparation ou de débriefings de plongées, ...)

Les autres compétences (théoriques, pédagogiques, ...) sont vérifiées tout au long des différentes phases de ce stage et doivent permettre de contrôler que les différentes connaissances enseignées sont bien acquises.

Pendant les échanges entre le futur cadre et l'élève le moniteur ou l'instructeur n'intervient que pour amener des compléments ou des actions justifiées par la mise en danger du futur cadre ou de l'élève.

## STAGE FINAL

### EPREUVES :

1. ENCADREMENT D'UNE PLONGÉE SOUTERRAINE DANS LE CADRE D'UNE FORMATION.
2. TRANSMISSION DE CONNAISSANCES THEORIQUES.

Pour être reçu, le candidat doit avoir la moyenne à chacune des deux épreuves.

Ces deux épreuves constituent des thèmes de réflexion que les moniteurs ou Instructeurs utiliseront pour proposer des sujets aux candidats.

- Concernant l'épreuve 1 :  
Épreuve pratique où le candidat est placé dans la situation d'un cadre en plongée souterraine proposant une formation.
- Concernant l'épreuve 2 :  
Le candidat est chargé de prodiguer un cours théorique.  
Le candidat disposera d'un temps de préparation de 15 minutes.